

2021年度

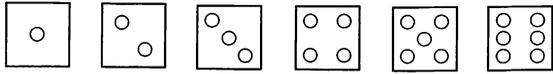
入学試験問題

算 数

60分

1. 受験番号・氏名を解答用紙に書くこと。
2. 受験番号は算用数字で書くこと。(例:123)
3. 鉛筆などの筆記用具・消しゴム・コンパス・配付された定規以外は使わないこと。
4. 用紙を立てて見ないこと。
5. 問題を解くために、問題用紙を切ったり折ったりしないこと。
6. 問題を解くために、問題用紙と解答用紙以外に書き込みをしないこと。
7. 特に指示がある場合を除いて、解答のみ解答用紙に書くこと。
8. 質問(印刷不明のところだけ)のある場合、鉛筆などを落とした場合、トイレに行きたくなった場合、気持ちが悪くなった場合は、だまって手をあげること。
9. 解答用紙のみ回収します。

1. 立方体の各面に、下のような1~6の目がかかれたシールを1枚ずつ貼り、さいころを作りました。



このとき、さいころの向かい合う面の目の和が7になるようにしました。

(1) このさいころを2の目を上にして、ある方向から見ると図1のように見えました。また、1の目を上にして、ある方向から見ると(図2)、見えた目は図1で見えた目とはすべて異なりました。手前の面(斜線が引かれた面)の目を算用数字で答えなさい。

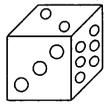


図1

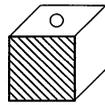
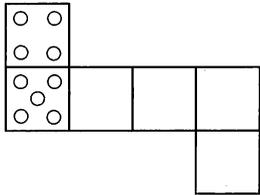
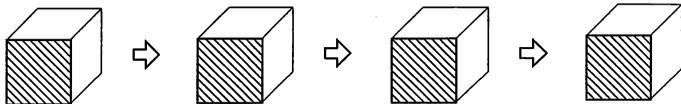


図2

(2) 下の図はこのさいころの展開図です。○と○, ○と○, ○と○の目の向きの違いに注意して、展開図を完成させなさい。



(3) このさいころを4回ふったところ、出た目(上面の目)は大きくなっていきました。また、手前の面(斜線が引かれた面)の目はすべて2でした。○または○を正しくかきいれなさい。



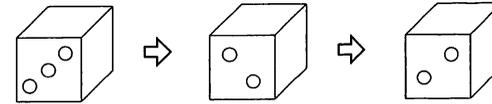
1回目

2回目

3回目

4回目

(4) このさいころを3回ふったところ、出た目は大きくなっていきました。また、手前の面は下の図のようになりました。



1回目

2回目

3回目

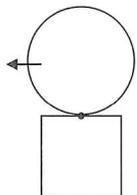
出た目として考えられる組み合わせを、答え方の例にならってすべて答えなさい。

【答え方の例】 1, 2, 3の順に出た場合…… (1, 2, 3)

2. 次の間に答えなさい。ただし、円周率は3.14とします。

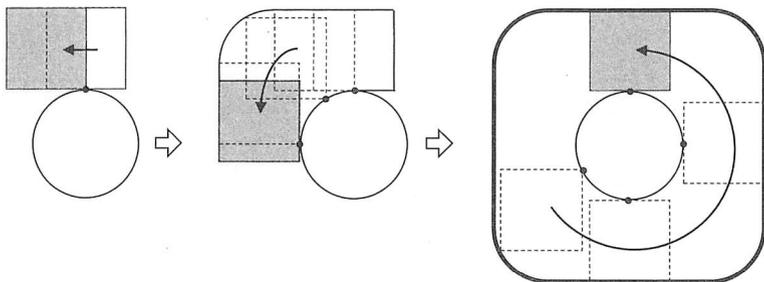
半径が10 cmの円と一辺の長さが15 cmの正方形について考えます。

(1) 円を、正方形から離れないように正方形の周りを一周転がしたとき、円が通過する範囲の面積を求めなさい。



(2) 正方形を、向きを保ったまま(回転することなく)、円から離れないように円の周りを一周動かすと、下の図のようになります。

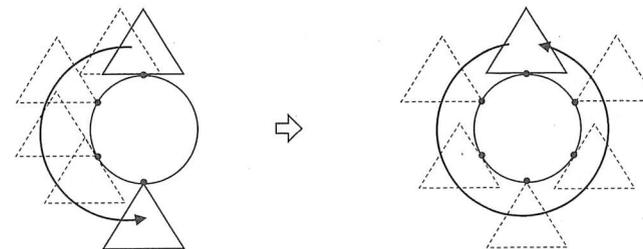
- ① 正方形が通過する範囲の外周(右はじの図の太線部)の長さを求めなさい。
- ② 正方形が通過する範囲の面積を求めなさい。



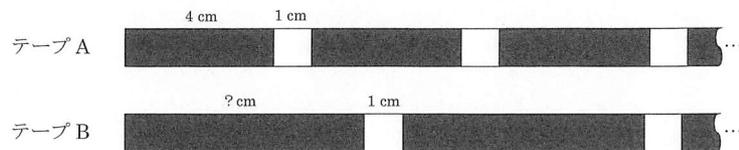
(3) 円の半径は10 cmのままで、正方形の一辺の長さを変えました。(1)のように円を動かしたときに円が通過する範囲の面積と、(2)のように正方形を動かしたときに正方形が通過する範囲の面積が等しくなりました。このとき正方形の面積を求めなさい。

次に、半径が10 cmの円と一辺の長さが15 cmの正三角形について考えます。

(4) 正三角形を、向きを保ったまま(回転することなく)、円から離れないように円の周りを一周動かしたとき、正三角形が通過する範囲の外周の長さを求めなさい。

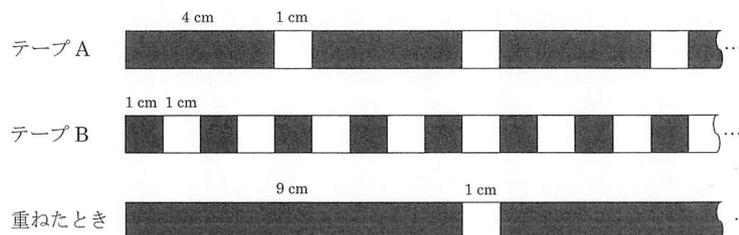


3. 図のように、ある一定の長さの黒い部分と、長さ1 cmの透明な部分が交互になっているテープA, Bがあります。テープAの黒い部分の長さは4 cmです。テープBの黒い部分の長さは分かりません。



この2つのテープを、左はじをそろえて重ねたときの見え方について考えます。ただし、透明な部分と黒い部分が重なると黒く見えるものとします。

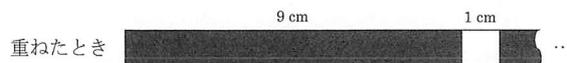
例えば、テープBの黒い部分が1 cmのとき、図のように、最初の黒い部分が9 cm、その隣の透明な部分が1 cmになります。



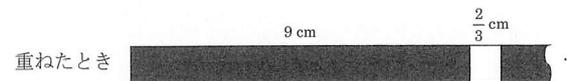
(1) 図のように、テープBの黒い部分が $\frac{5}{2}$ cmのとき、テープA, Bを重ねると、最初の黒い部分とその隣の透明な部分の長さはそれぞれ何 cm になりますか。



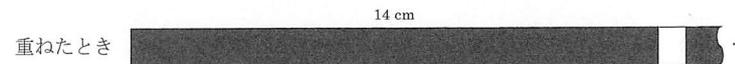
(2) テープA, Bを重ねたとき、図のように、最初の黒い部分が9 cm、その隣の透明な部分が1 cmになりました。テープBの黒い部分の長さは何 cm ですか。上の例であげた1 cm以外で考えられるものをすべて答えなさい。



(3) テープA, Bを重ねたとき、図のように、最初の黒い部分が9 cm、その隣の透明な部分が $\frac{2}{3}$ cmになりました。テープBの黒い部分の長さは何 cm ですか。考えられるものをすべて答えなさい。



(4) テープA, Bを重ねたとき、図のように、最初の黒い部分が14 cmになり、その隣の透明な部分が1 cm未満になりました。テープBの黒い部分の長さはどの範囲にあると考えられますか。答え方の例にならって、その範囲をすべて答えなさい。



【答え方の例】

2 cm より長く 4 cm より短い範囲と、 $\frac{11}{2}$ cm より長く 8 cm より短い範囲が答えの場合 …… (2~4), ($\frac{11}{2}$ ~8)

4. 1とその数自身のほかに約数がない整数を素数といいます。ただし、1は素数ではありません。

以下余白

素数を小さい順に並べていくと、次のようになります。

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73,
79, 83, 89, 97, 101, 103, 107, 109, 113, 127, 131, 137, 139, 149, 151, 157, 163,
167, 173, 179, 181, 191, 193, 197, 199, 211, 223, 227, 229, 233, 239, 241, 251,
257, 263, 269, 271, 277, 281, 283, 293, ……

異なる2つの素数の積となる数を『素積数』と呼ぶことにします。

例えば、 $2021 = 43 \times 47$ となり、43も47も素数であるから、2021は『素積数』です。

素数は『素積数』ではありません。素数以外にも、次のような数は『素積数』ではありません。

- ・ 121 ($=11 \times 11$) や 169 ($=13 \times 13$) のような、同じ素数の積となる数
- ・ 105 ($=3 \times 5 \times 7$) や 117 ($=3 \times 3 \times 13$) のような、3つ以上の素数の積となる数

(1) 偶数の『素積数』のうち、小さい方から7番目の数を答えなさい。

連続する整数と『素積数』について考えます。例えば、33, 34, 35 はすべて『素積数』です。

(2) 連続する4つの整数がすべて『素積数』であるということはありません。その理由を説明しなさい。

(3) 100以下の整数のうち、連続する3つの整数がすべて『素積数』であるような組がいくつかあります。上の例で挙げた33, 34, 35以外の組を、答え方の例にならってすべて答えなさい。

【答え方の例】 (33, 34, 35)

(4) 連続する7つの整数のうち6つが『素積数』であるような組を、答え方の例にならって1つ答えなさい。

【答え方の例】 31~37の連続する7つの整数が答えの場合…… (31~37)

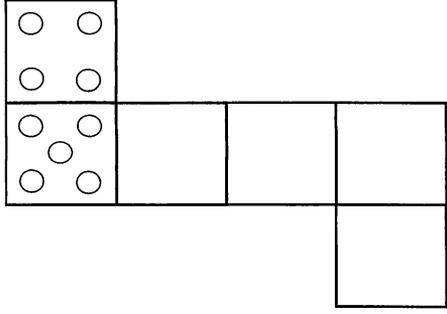
2021 年度

算数 解答用紙

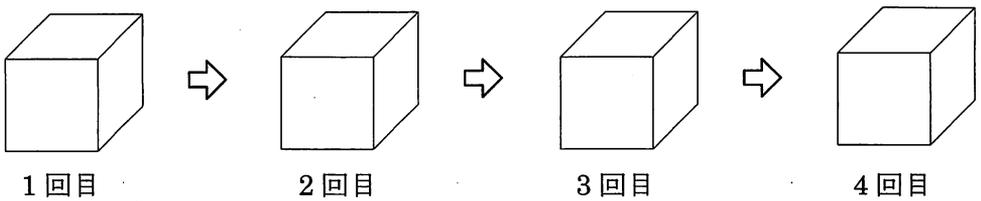
受験 番号		氏 名	

評 点	
--------	--

1. (1) (2)



(3)



(4)

2. (1)		cm^2
(2) ①		cm
(2) ②		cm^2
(3)		cm^2
(4)		cm

3.	(1) 最初の黒い部分	隣の透明な部分
	cm	cm
	(2)	
	(3)	
	(4)	

4.	(1)
	(2)
	(3)
	(4)